

АНИ

Г

«

»

« »

2

«28»

2019 .

ДПО ЛО « »



Л.А.

«28»

2019 .

(

)

«

»

:

:

: 36

: 1

:

8 .

:

-

:

· ·

· ·

· ·

-

· ·

· ·

· ·

3.

(

)

«

-

»

	/	()	
1	-	8	-
2	-	6	-
3	-	6	,
4	-	6	-
5	-	6	-
6		4	
	:	36	

-

⋮
« »

⋮
· · ,

« » , . . . ,

1.

-	-	-
	,	
;	,	,
-	-	-
,	,	-
		-
	(-
-),	-
-	.	-
		-
		,
		-
		-

2.

-

				-	,		
				.			
				/	.		
1.	-	8	2	6	+		-
	-						-
							-
							-
							-

1.

-

1)

2)

3)

4)

2.

•

•

•

•

•

•

•

•

1)

2)

3)

4)

3.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

4.

-
-
-
-
-

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5.

- 1)
- 2)
- 3)

6.

-

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

7.

- 1)
- 2)
- 3)

8.

-
-
-
-
-

- 1)
- 2)

3)

4)

9.

- :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	3	4	2	321546	3	4	691742385

1	
2	(
3)
4	
5	(
6)
7	
8	(
9)
10	
11	
12	-
13	,
14	
15	(
16)
17	(

1 5.

$$= \frac{\text{-----}}{75} * 100\%$$

80%.

()

		,
	1) (« »).	- : - . :
	2) (« »).	. : :
	3) (« »).	- . (« »).
Ш	1) ,	- : :
П	2) .	- . ;
:	3) ().	: , , .
	4) .	- : ;
	5) ,	- . (
С	6) (« » - « » - « »).	-).
а	7) .	- .
	8) .	- .
Ш		

		<ul style="list-style-type: none"> • . . . , - / : - , 2004 • . . . - : , 2013 • . . . , . . . - - . - . . . : 2006 « 2000...», • . . . - : « 2000...»/ - , « 2000.», 2007 • . . . - . - . . . : « 2000.», 2008 • . . . - - - - - 2000.». « , « 2000.», 2009
--	--	---

:

« »

:

· ,

« », . . . ,

(Programme for International Student Assessment - PISA)

TIMSS (TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study).

IV.

V.

80 %.

		;	
-		, -	-
-		;	;
		-	-
		-	-
		;	;
		-	-
		;	;
-	-	-	;
-		.	
			.
	-		

1

. ; . ; .

.	.	.

- 1.
- 2.

, .

.

		<ul style="list-style-type: none"> • «...» 5-9 ... () /- : «...», 2012. • «...» 5-9 ... () /- : «...», 2012. • : / 2008 • ,1974. • «...» 6 2012 . • <u>http://www.moi-universitet.ru/list/e-courses/list-mod</u> (). • , .
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • - / ∴ - , 2011 . • - . / : , 2009 .
--	--	--

:

« »

:

· ,

« », . . .

2.

?

3.

?

4.

?

5.

?

6.

?

7.

?

8.

?

9.

«

»?

<p>, - - -</p>	<p>- -</p>	<p>• . . . - : - - / - : , 2009 . • . . . - : / . : , 2010 . • . . . - - (« - ») ()/ : , 2012 . • . . . / ., 2012 .</p>
--------------------	----------------	---

:

<< >>

:

· ·

<< >>

:
 :
 : / .
 :
 : « »
 80%.

1.		
2.		
3.		
4.		

	,	-	-
5.	-	-	-
.	,	-	-
7.	-	-	-
8.	-	-	-

9.	,	,
10.	-	-
11.	,	-

-

-	-	<ul style="list-style-type: none"> • • (« - • ») ()/ ∴ - • , 2012 . • / ., 2012 . • • - • ., 2006.-28 . • 4. - • - - , 2005, .241. • . • .189 • • , 1995 - 16 . • 18) . ∴ - • . - ., 1972
---	---	---

:

« »

:

. . -

« », . . . ,

. . -

« », . . . ,

1.1	- - . - -	2	1/1	+	1
1.2	- - -	3	1/2	+	2
1.3		1	/1		

3.

«
»

-

1.

:

.

-

;

;

:

-

-

-

.

(.89

«

»).

-

-

,

«

»

: «

.

»; «

»; «

»; «

»;

«

»; «

»; «

-

».

-

-

2.

.

-

-

».

-
-

()

1:

,

/	()	-
1.		
2.		
3.	(, -)	
4.	,	
5.	-	
6.	-	
7.	-	

:

0-
1-
2-
3-

;

;

;

2

«
(.1)

» (. -
-
()

:

1.

:

2.

:

2.1

2.2

2.3

3. :

4. :

4.1

4.2

- 4.3
5. :
- 5.1. 4.1:
)
)
)
- 5.2. 4.2:
)
)
)
- 5.3. 4.3:
)
)
)

1. Постановка проблемы:

Не созданы условия для реализации технологического профиля на старшей ступени обучения.

2. Причины:

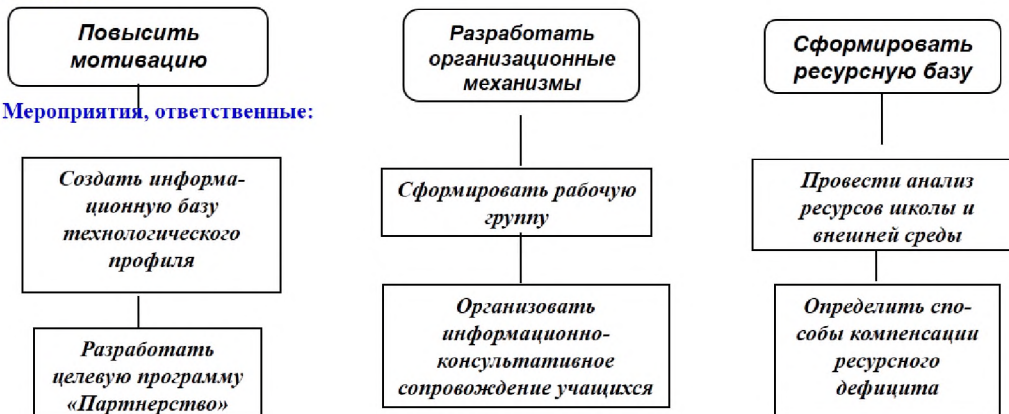
(формулировки с «не» и «нет»)



3. Цель:

Создать условия для реализации технологического профиля на старшей ступени обучения.

4. Задачи:



4) :

5) « - »

5.

- :

)

,

)

,

()

-

)

,

-

)

,

-

6.

-

:

)

)

)

)

7.

:

)

)

)

)

8.

:

)

)

)

,

)

6.

-

6.1.

«

-

»

-

:

-

,

—

-

,

,

6.2.

« »

1.			<p>« » 2013-2020 , 22</p> <p>2012 . 2148-</p> <p>« » , 29 2012 . 273-</p> <p>“ « (,) (,)» , 18</p> <p>2013 . 544 5 2016 . 422</p> <p>∴ , 2014 : 2</p> <p>// .-2007,-</p> <p>8</p> <p>∴ , 2009</p>	

			« » 2016-2020 . ()
--	--	--	---------------------

6.4.

: - -
 .
 : , , .
 : - , -
 , .
 :
 : .

1. , -
 - :•
 1)
 2) ()
 3)
 4)

2. , : -
 ^ ^ -
 ^ -

- A) -)
 B))

3. : - , -
 - . () .
 - .

- , -
·
- (« » - « » - « »).
- .
-

- A)
)
B)
)

4.

:

- 1)
2)
3)
4)

5.

:

- , · -
- , · -
- · -
- · -

- A)
)
B)
)

6.

,

:

- A.
B.

,

-

C.

,

.

7.

,

,

:

- A.
B.
C.

,

,

,

.

,

,

.

,

,

.

8.
A.
B.
C.

9.
A.
B.
C.

10.
A.
B.
C.

11.

- 1)
- 2)
- 3)

12.

- 1)
- 2)
- 3)

13.

- 1)
- 2)
- 3)

14.

- 1)

21.

A.

·

B.

·

,

,

,

,

-

...